

**I – Préparation et observation d'un frottis de yaourt.**

*Le yaourt est un aliment riche en micro-organismes vivants. En consommant des yaourts nous renouvelons les bactéries présentes dans notre gros intestin. Ces bactéries inoffensives et indispensables se nourrissent des aliments non digérés nous protègent des bactéries pathogènes.*

**Préparation d'une lame : frottis de yaourt**

1. **Prélever une goutte du liquide en surface d'un yaourt et le déposer sur une lame.**
2. **Ajouter une très petite goutte (grosse comme une tête d'épingle) d'un colorant, le bleu de méthylène.**
3. **Laisser agir 3 minutes.**
4. **Recouvrir d'une lamelle.**
5. **Enlever les éventuels surplus de colorant avec un papier buvard.**
6. **réglér le microscope, observer (X4 → X10 → X40).**

<b>ETAPE</b>	<b>CRITERE DE REUSSITE</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
<b>Prélèvement de l'échantillon</b>	Echantillon choisi de taille adaptée		
	Echantillon choisi suffisamment fin		
<b>Préparation de l'échantillon</b>	Coloration suffisante		
<b>Mise en place de l'échantillon</b>	Echantillon propre, bien étalé sur la lame, la lamelle n'est pas cassée.		
	Pas ou peu d'excès d'eau		
	Ne pas avoir de bulles d'air gênantes pour l'observation		
	permettre la fixation de la lame par la lamelle.		

**I – Préparation et observation d'un frottis de yaourt.**

*Le yaourt est un aliment riche en micro-organismes vivants. En consommant des yaourts nous renouvelons les bactéries présentes dans notre gros intestin. Ces bactéries inoffensives et indispensables se nourrissent des aliments non digérés nous protègent des bactéries pathogènes.*

**Préparation d'une lame : frottis de yaourt**

1. **Prélever une goutte du liquide en surface d'un yaourt et le déposer sur une lame.**
2. **Ajouter une très petite goutte (grosse comme une tête d'épingle) d'un colorant, le bleu de méthylène.**
3. **Laisser agir 3 minutes.**
4. **Recouvrir d'une lamelle.**
5. **Enlever les éventuels surplus de colorant avec un papier buvard.**
6. **réglér le microscope, observer (X4 → X10 → X40).**

<b>ETAPE</b>	<b>CRITERE DE REUSSITE</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
<b>Prélèvement de l'échantillon</b>	Echantillon choisi de taille adaptée		
	Echantillon choisi suffisamment fin		
<b>Préparation de l'échantillon</b>	Coloration suffisante		
<b>Mise en place de l'échantillon</b>	Echantillon propre, bien étalé sur la lame, la lamelle n'est pas cassée.		
	Pas ou peu d'excès d'eau		
	Ne pas avoir de bulles d'air gênantes pour l'observation		
	permettre la fixation de la lame par la lamelle.		

## II - Dessin d'observation scientifique

NOM :  
CLASSE :

PRENOM :

TITRE :	LEGENDES :

CRITERES DE REUSSITE	OUI	NON
Le dessin occupe un maximum de place dans le cadre		
Le dessin est centré dans le cadre		
Les traits de légendes sont parallèles		
Les traits de légendes sont fait à la règle		
Le dessin est fait au crayon à papier		
Le dessin est fait proprement		
Le dessin ressemble au modèle		
Le dessin a un titre		
Les flèches de légendes vont jusqu'au trait droit du cadre		
La flèche de la légende indique le bon endroit sur le dessin		